Centre
de services scolaire
des Affluents
Québec

Année scolaire 2024-2025

QUESTIONNAIRE DESTINÉ AUX PARENTS
INSCRIPTION À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Ce questionnaire a pour but de nous aider à mieux connaitre votre enfant, et ainsi à bien l'accompagner dans son développement. Ces informations seront utilisées pour favoriser une transition de qualité vers le préscolaire.

Merci du temps que vous y consacrez !

1. **Nom et prénom de l'enfant :** .....

2. **Nom du parent ou tuteur qui complété ce questionnaire :**

   .....

3. **Date de naissance de l'enfant** (jour-mois-année) : .....

4. **Quelle est la langue parlée à la maison?**
   - ◯ Français
   - ◯ Anglais
   - ◯ Espagnol
   - ◯ Arable
   - ◯ Créole
   - ◯ Un mélange de deux langues
   - ◯ Autre

5. **Si vous avez coché *Un mélange de deux langues* ou *Autre* à la question 4, veuillez préciser.**

   .....

6. **À quel genre votre enfant s'identifie-t-il?**
   - ◯ Féminin
   - ◯ Masculin
   - ◯ En questionnement

7. **Comment se sent votre enfant vis-à-vis son entrée à l'école?**

   .....

8. **Quels sont les goûts, les intérêts, et le tempérament de votre enfant?**

   .....

9. **L'enfant a-t-il des frères et sœurs?**
   Si oui, écrivez leur nom, leur âge, leur degré scolaire ainsi que le nom de l'école ou la garderie fréquentée.

10. DÉVELOPPEMENT MOTEUR

L'enfant est capable :	Oui	Avec un peu d'aide	Non
d'exécuter des actions de motricité globale (courir, sauter, grimper, danser, etc.)	☐	☐	☐
d'exécuter des actions de motricité fine (enfiler, déchirer, plier, dessiner, boutonner, visser, ou découper, etc.)	☐	☐	☐

11. Auriez-vous des éléments à ajouter concernant le développement moteur de l'enfant?

12. DOMAINE AFFECTIF ET SOCIAL

L'enfant est capable, avec le soutien de l'adulte :	Oui	Avec un peu d'aide	Non
de persévérer face aux défis	☐	☐	☐
d'essayer avant de demander de l'aide	☐	☐	☐
d'exprimer ses émotions	☐	☐	☐
de s'arrêter lorsque vous le demandez	☐	☐	☐
de s'adapter à la nouveauté	☐	☐	☐
de participer aux routines (s'habiller, manger seul, etc.)	☐	☐	☐
d'entrer en relation avec les enfants de son âge	☐	☐	☐
de partager	☐	☐	☐
de suivre les règles de la maison	☐	☐	☐
d'attendre son tour	☐	☐	☐
de jouer à faire semblant (ex. : imiter différents rôles : *maman, papa, bébé, cuisinier, constructeur, docteur, etc.*)	☐	☐	☐
de trouver des solutions à de petits problèmes du quotidien	☐	☐	☐
de s'amuser avec des jeux de construction, des casse-têtes et des jeux de table	☐	☐	☐
d'aller seul aux toilettes (apprentissage de la propreté).	☐	☐	☐
d'avoir connaissance des dangers (ex. : inconnus, circulation routière, etc.)	☐	☐	☐

13. Auriez-vous des précisions à ajouter concernant les domaines affectif et social?

14. COMMUNICATION – développement du langage

L'enfant est capable :	Oui	Avec un peu d'aide	Non
de comprendre des consignes	☐	☐	☐
de s'exprimer à l'aide de phrases	☐	☐	☐
de se faire comprendre facilement par des étrangers	☐	☐	☐
de répondre aux questions posées	☐	☐	☐

15. Auriez-vous des éléments à ajouter concernant le développement du langage de l'enfant?

16. L'enfant a-t-il reçu des services d'un professionnel?

	Oui	Non	En attente
Psychologue	☐	☐	☐
Orthophoniste	☐	☐	☐
Ergothérapeute	☐	☐	☐
Audiologiste	☐	☐	☐
Psychoéducateur	☐	☐	☐
Autre	☐	☐	☐

17. Cette démarche s'est faite en collaboration avec les instances suivantes.

- ☐ Centre de réadaptation (Myriade, Bouclier)
- ☐ CISSS
- ☐ Ressource communautaire
- ☐ Pédiatre ou médecin de famille

18. Un rapport a-t-il été produit par ce professionnel? Si oui, il est important de remettre une copie de ce rapport à l'école, ainsi que tout autre document professionnel permettant de mieux connaitre les besoins de votre enfant.

- ☐ oui
- ☐ non
- ☐ En attente du rapport

19. Avez-vous d'autres informations à nous fournir concernant votre enfant?

21. À notre avis, il serait important que l'école communique avec nous afin de faciliter la transition vers la maternelle.

- ☐ Oui
- ☐ Pas nécessairement